

《做一天資優生》的傳媒報導

摘自《兒童快報月刊》2009年7月第128期之
《尖子教室 - 資優生筆下的資優生》



作者與妹妹敏彥（圖右）合攝。

某天下午，發現一本名為《做一天資優生》的小書，翻開一看，竟然不能停下來。「資優生」這3個字，優越而沉重，但這本小書裏的「資優生」，卻是快樂和輕省的，真奇怪！小作者朱雅頤和插畫師朱敏彥究竟在書裏加了甚麼美味的材料？

撰文：柔柚

「世界數學測試」雙優獎得主 資優生筆下的資優生

雅頤從小有寫博客的習慣，《做一天資優生》是她去年的印刷作品。

問：書中的插畫是誰的作品？



小畫家：朱敏彥

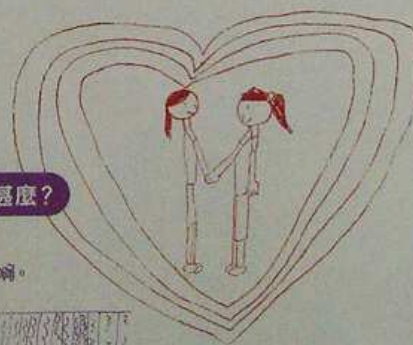
問：如何面對壓力？



臨場面對壓力時，
不妨嘗試深呼吸後放鬆，
反復多次深呼吸，
然後堅定地繼續前進。

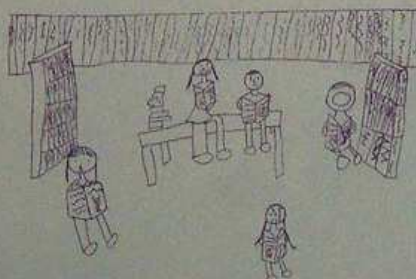
問：對其他孩子的父母的建議

和諧家庭
是資優生最大的祈盼喔。



問：學習最重要的是甚麼？

良好的記憶
對學習有莫大的幫助啊。



雅頤去年出席新加坡《2008年亞洲太平洋區資優青少年高峰會議》。(第2排右1)

爸媽是伯樂

朱雅頤 11 歲獲英國皇家音樂學院頒授第 8 級鋼琴演奏技巧測試的優異等證書，現年 13 歲的她剛參加演奏級考試。除了音樂方面的才華，她在數學方面也有出色的成績，是「世界數學測試」雙優獎得主。

「5 歲的時候，爸爸媽媽發現我可以唱到 perfect pitch (絕對音高)，就是不用倚靠樂器都可以準確地辨認出每一個音的實際音高。」雅頤說。很多資優兒童都是由父母發掘的，而她也也不例外。爸爸媽媽發覺孩子在學習上比同齡的孩子快，尤其在音樂和數學方面，便加以栽培。「4、5 歲時，鋼琴老師說，她的琴技比其他小朋友高，起初還以為是因為女孩子一般比較早熟。」朱爸爸回憶着。

最大的祈盼

當知道孩子是屬於資優兒童後，父母並沒有馬上讓她參加資優課程。「其實資優只不過是一個名稱，沒有甚麼特別。每個小朋友都有其特長之處，有強項也有弱項。」朱媽媽舉個例子，姊姊雅頤在音樂和數學方面優勝，妹妹則擁有很強的繪畫天份。

雅頤說，撰寫小書的目的，是要讓其他小朋友得到一些學習和讀書的心法，讓大家都樂在學習之中。雅頤說，快樂是培養資優兒童最重要的元素之一，和諧的家庭，是資優生最大的祈盼。



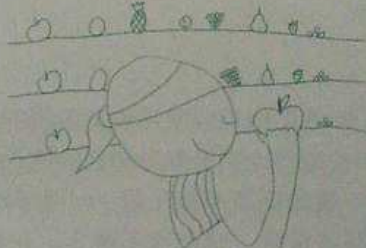
在交流過程中，資優青少年進行機械狗集體研究。



交流時入住星加坡大學宿舍。

問：平日和朋友玩甚麼遊戲？

瞞著眼睛，
只用嗅覺記憶
去分辨遞過來的東西。



它可能是水果、
食物或日常用品。

問：到外地交流有甚麼感受？

資優學校有更多適合的設施，
幫助資優生有更好的發展。



在新加坡曾經參觀了萊佛士書院
(Raffles Institute)，
它是一所超級資優中學。

問：甚麼是資優生的最大秘密？



很多資優生都覺得智商
是一個秘密數字，
是一個屬於自己的幸運號碼。